**Добрый день, 22 группа!**

Продолжаем общаться дистанционно.

Обязательно напишите конспект, выполните задания урока,

домашнюю работу.

Не торопитесь! Будьте внимательны!

Вопросы прошу задавать в нашей группе WhatsApp

Жду Ваших ответов на адрес электронной почты nastenkapo2017@mail. ru

 С уважением, Анастасия Владимировна

**ТЕМА УРОКА: «СЛУЧАЙНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ»**

В жизни мы часто сталкиваемся с различными величинами. Например, когда мы отправляемся в путешествие при покупке авиабилета, нас интересует его стоимость, продолжительность полета и в дополнение, сколько билетов уже продано. Первые две величины являются постоянными, а последняя величина будет меняться от опыта к опыту, то есть принимать любое из возможных значений.

Величины, которые могут принимать в результате опыта любое из возможных значений, заранее неизвестное, являются предметом нашего дальнейшего изучения.

Ребята, а теперь пройдите по следующей ссылке:

<https://videouroki.net/video/31-sluchajnye-velichiny.html>

Итак, ***статистика*** занимается сбором, представлением (в виде таблиц, диаграмм, графиков и др.) и анализом информации о различных случайных величинах.

***Случайными величинами*** (данными) называют такие величины, которые в ходе наблюдений или испытаний могут принимать различные значения. Можно говорить о том, что их значения зависят от случая.

Значения переменных, которые регистрируются с помощью чисел, имеющих содержательный смысл, называют ***количественными*** данными.

В зависимости от того, какие значения может потенциально принимать переменная, выделяют два типа количественных данных: дискретные и непрерывные.

Если два варианта признака в данной совокупности могут отличаться один от другого не менее чем на определённое число или вообще совпадают, то такие данные называют ***дискретными.***

Например, число студентов в группах техникума; количество баллов, которые набирает обучающийся при тестировании; число детей в семье; число вызовов «скорой помощи», поступающих в больницу; число отказов изделия; число клиентов, обратившихся в фирму за определённый промежуток времени и тому подобное.

Если случайная величина может принимать любое значение из некоторого промежутка, то такая величина называется ***непрерывной***.

Например, процент студентов, которые имеют достаточный уровень подготовки по предмету в разных группах; время, за которое обучающиеся пробежали 60 метров на соревнованиях; продолжительность работы электронных ламп; температура воздуха, рост взрослого человека (например от 140 до 230 см), фактическая масса булки хлеба (например от 750 до 830 г), дальность полёта снаряда, урожайность культуры, выращенной в хозяйстве и так далее.

Есть данные, которые регистрируют определённое качество, которым обладает объект. Такие данные называют ***качественными.***

Качественные данные бывают двух типов: порядковые, для которых существует имеющий содержательный смысл порядок, и номинальные, для которых нет содержательно интерпретируемого порядка.

 

Для обработки данных измерения используют графическое, визуальное изображение имеющейся информации. Но об этом мы поговорим на следующих уроках.

А сейчас выполните задание!!!

Назовите виды данной величины: количество яблок на яблоне.
 ***Домашнее задание!!!***

Подготовьте сообщение на тему: «Функция распределения случайной величины».